



Współfinansowane przez Unię Europejską

PROGRAM MOBILNOŚCI

DZIEŃ 1 – Prezentacje uczestników i wiadomości wstępne na temat zajęć-wprowadzenie

Liczba godzin: 6

Plan działań:

1. Przywitanie i zwiedzanie instytucji partnerskiej;
2. Prezentacje uczniów i nauczycieli szkoły przyjmującej dotyczące szkoły, regionu, kraju, historii, kultury, tradycji i kuchni regionalnej;
3. Prezentacje realizowane przez uczniów i nauczycieli polskiego liceum na temat szkoły, regionu, kraju, historii, kultury, tradycji oraz kuchni regionalnej;
4. Przypomnienie założeń i rezultatów projektu, przedstawienie planu zajęć, metod pracy;
5. Podział na grupy projektowe, przydział ról i omówienie zadań;
6. Podsumowanie zajęć.

DZIEŃ 2 – Zajęcia warsztatowe w pracowni komputerowej

Liczba godzin: 6

Plan działań:

1. Działania w pracowni komputerowej, prezentacja i warsztaty ze znajomości posługiwania się narzędziami umożliwiającymi tworzenie i udostępniania stron informacyjnych w charakterze blogów;
2. Konwersacje w grupach, doskonalenie umiejętności i sprawności językowych, analiza zebranych w trakcie przygotowań do mobilności materiałów, wybór szaty graficznej bloga, motywu przewodniego oraz elementu wyróżniającego;
3. Przygotowywanie materiałów i tekstów w 3 językach: polskim, angielskim, greckim, które zostaną zamieszczone na blogu;
4. Prezentacja i ocena efektów pracy;
5. Podsumowanie zajęć.

DZIEŃ 3 – Zajęcia warsztatowe w pracowni komputerowej

Liczba godzin: 6

Plan działań:

1. Działania w pracowni komputerowej, prezentacja i warsztaty z obsługi narzędzi umożliwiających tworzenie grafik, obróbkę zdjęć;
2. Przygotowanie materiałów graficznych i identyfikacji wizualnej bloga;
3. Kontynuacja procesu przygotowywania materiałów i tekstów w 3 językach: polskim, angielskim, greckim, które zostaną umieszczone na blogu;
4. Prezentacja i ocena efektów pracy;
5. Test wiedzy i podsumowanie zajęć.

DZIEŃ 4 – Zajęcia w terenie – restauracja

Liczba godzin: 6

Plan działań:

1. Wizyta i prezentacja w urzędzie miasta Katerini – spotkanie z władzami miasta oraz lokalnymi przedsiębiorcami; poznanie uwarunkowań prowadzenia działalności gospodarczej w Grecji;
2. Dyskusja na temat roli rozwiązań odgórnych w rozwoju gospodarczym regionów ;



Współfinansowane przez Unię Europejską

3. Konwersacje, doskonalenie umiejętności językowych, analiza zebranych materiałów, informacji, transkrypcja wywiadów, katalogowanie zdjęć;
4. Podsumowanie i ocena zajęć.

DZIEŃ 5 – Zajęcia w terenie – lokalni przedsiębiorcy

Liczba godzin: 7

Plan działań:

1. Wizyta i wykład w zakładzie produkującym oliwę;
2. Wizyta i wykład w zakładzie produkującym ser feta;
3. Wizyta i wykład w wybranym przedsiębiorstwie turystycznym – hotel. Wykład na temat rozwoju branży w tych okolicach. Rola komunikacji w kanałach cyfrowych w rozwoju biznesu;
4. Transkrypcja wywiadów, katalogowanie zdjęć;
5. Podsumowanie zajęć.

DZIEŃ 6 – Zajęcia o charakterze kulturalnym

Liczba godzin: 10

1. Zwiedzanie zabytków i atrakcji turystycznych regionu Riwiery Olimpijskiej;
2. Czas wolny, zajęcia pedagogiczne, animacje.

DZIEŃ 7 – Zajęcia o charakterze kulturalnym

Liczba godzin: 10

1. Zwiedzanie zabytków i atrakcji turystycznych regionu Riwiery Olimpijskiej;
2. Czas wolny, zajęcia pedagogiczne, animacje.

DZIEŃ 8– Zajęcia terenowe / wykład i ćwiczenia

Liczba godzin: 6

Plan działań:

1. Wizytacja na lokalnym targu – rozmowy z przedsiębiorcami na temat sezonowości, dywersyfikacji działalności, zwrotu w stronę lokalności i autentyczności i jego wpływu na turystykę i handel;
2. Wykład z udziałem specjalisty w zakresie ekonomii: podstawy biznesplanu, analiza rynku, zakładanie działalności gospodarczej w Polsce i w Grecji;
3. Wprowadzenie do tematyki mediów społecznościowych – wykład. Zasady skutecznej komunikacji na Facebooku. Zwiększanie zasięgu i zaangażowania. Copywriting i zasady projektowania graficznego.
4. Praca w grupach: opracowanie i wypełnienie treścią fanpage'y;
5. Podsumowanie zajęć.

DZIEŃ 9 – Zajęcia warsztatowe w pracowni komputerowej

Liczba godzin: 6

Plan działań:

1. Działania w pracowni komputerowej, kontynuacja procesu przygotowywania materiałów i tekstów w 3 językach: polskim, angielskim, greckim, które zostaną umieszczone na blogu: przepisów kulinarnych, zdjęć potraw, informacji o półproduktach i surowcach i ciekawostek;
2. Prezentacja – wyszukiwanie informacji w internecie, omówienie założeń Praw autorskich;



Współfinansowane przez Unię Europejską

3. Zajęcia praktyczne – wyszukiwanie określonych treści w internecie przy użyciu różnych wyszukiwarek, ustawień wyszukiwania, danych statystycznych, materiałów graficznych, analiz, raportów;
4. Analiza, obróbka i przetwarzanie danych wyszukanych w trakcie zajęć;
5. Prezentacja i ocena efektów pracy;
6. Test wiedzy, ocena poziomu kompetencji uzyskanych w trakcie zajęć;
7. Podsumowanie zajęć.

DZIEŃ 10 – Zajęcia warsztatowe w pracowni komputerowej

Liczba godzin: 6

Plan działań:

1. Działania w pracowni komputerowej, kontynuacja procesu opracowywania materiałów i tekstów w 3 językach: polskim, angielskim, greckim, które zostaną umieszczone na blogu i na Facebooku;
2. Zgłębianie tajników obróbki graficznej;
3. Prezentacja i ocena ukończonych prac;
4. Test wiedzy, ocena poziomu kompetencji uzyskanych w trakcie zajęć;
5. Podsumowanie zajęć.

DZIEŃ 11 – Zajęcia warsztatowe w pracowni komputerowej

Liczba godzin zajęć: 6

Plan działań:

1. Działania w pracowni komputerowej, przygotowywanie finalnych materiałów i tekstów w 3 językach: polskim, angielskim, greckim, które zostaną zamieszczone na blogu.
2. Opracowanie broszury projektowej, skierowanej do młodych przedsiębiorców: przygotowanie treści i materiałów graficznych, skład, łamanie. Zasady przygotowania materiałów na potrzeby druku i publikacji w internecie;
3. Analiza, obróbka i przetwarzanie danych wyszukanych w trakcie zajęć;
4. Prezentacja i ocena ukończonych prac;
5. Ocena poziomu kompetencji uzyskanych w trakcie zajęć;
6. Podsumowanie zajęć.

DZIEŃ 12 – Podsumowanie

Liczba godzin: 6

Plan działań:

1. Finalne działania w grupach projektowych zmierzające do osiągnięcia rezultatów projektu;
2. Prezentacja i ocena ukończonych prac;
3. Ocena aktywności i wymiana spostrzeżeń;
4. Podsumowanie, pożegnanie.