

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**język niemiecki** – Elżbieta Drozd, Marcin Maliszak

### I. Ocenianie semestralne.

Przy wystawianiu ocen semestralnych największą moc mają oceny z testów z działań oraz ich popraw, następnie oceny z kartkówek ze słówek. Oceny za pracę na lekcji, odpowiedź ustną i pracę dodatkową są ważne, ale nie traktuje się ich na równi z ocenami za opanowanie większej partii materiału, jak w przypadku wyżej wymienionych testów i kartkówek.

Przyjmuje się następujące oznaczenie ocen:

1. Ocena z testu (kolor czerwony).
2. Ocena z kartkówki (kolor niebieski).
3. Ocena za wypowiedź ustną lub pracę dodatkową (kolor zielony).
3. Ocena za aktywność / pracę domową itp. (kolor czarny).

(Ocena ta najczęściej wynika z plusów/minusów. Pięć plusów = 5; trzy minusy = 1).

Aby uzyskać np. ocenę dopuszczającą na I semestr, trzeba mieć średnią min. 1,71 itd.

Poprawiać można tylko jeden raz i tylko oceny czerwone (testy) w terminie do 2 tygodni po otrzymaniu oceny lub do zapowiedzianego następnego testu.

Ocena z poprawy nie unieważnia oceny pierwszej z testu. Oceny gorszej lub takiej samej nie wpisuje się do dziennika.

Uczeń, który z uzasadnionych powodów nie pisał testu lub zapowiedzianej kartkówki wraz z całą klasą musi napisać go na najbliższej lekcji. W wyjątkowych przypadkach nauczyciel może przesunąć ten termin i umówić się z uczniem na poprawę indywidualnie.

Rezygnacja z przystąpienia do pisania zapowiedzianego testu/kartkówki skutkuje oceną niedostateczną z materiału, który obejmował sprawdzian wiedzy. Podobnie z odmową udzielenia odpowiedzi ustnej.

Gdy ze średniej wychodzi pomiędzy np. oceną dopuszczającą a dostateczną, nauczyciel może zlecić wykonanie jednego zadania, celem podniesienia oceny.

### II. Ocenianie końcoworoczne

Ocena końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen z obu semestrów.