

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

## I Liceum Ogólnokształcące im. T. Kościuszki w Łasku

1. Przedmiotowy system oceniania uwzględnia główne ramy i systemy wartości określone w Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania oraz propozycje i oczekiwania ze strony uczniów.
2. PZO są jawne dla uczniów i Rodziców.
3. PZO obejmuje ocenę wiadomości i umiejętności uwzględnionych w kryteriach oceniania.
4. Oceny w postaci stopni uczniowie otrzymują za:
  - sprawdziany po zakończeniu działów lub pewnych partiach materiału zapowiedziane przynajmniej tydzień wcześniej i poprzedzone powtórzeniem (co najmniej 2 w semestrze),
  - pisemne prace 15 minutowe tzw. „kartkówki” - ilość proporcjonalnie do liczby godzin w klasie, zakres materiału na kartkówkę to wiadomości z co najwyżej 3 ostatnich lekcji lub zagadnienia dotyczące ostatniej pracy domowej,
  - odpowiedzi ustne obejmujące zakres materiału co najwyżej z trzech ostatnich lekcji,
  - praktyczne wykonanie zadania,
  - prace domowe, brak pracy domowej odnotowywany jest w dzienniku za pomocą minusa,
  - prace typu „referat”, prezentacja multimedialna.
  - aktywność na lekcji.

Przy wystawianiu ocen semestralnych największą moc mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności z kartkówek, z odpowiedzi ustnych i zaangażowania ucznia w czasie lekcji

5. Informacje o ocenach i osiągnięciach uczniów uzyskuje od nauczyciela bezpośrednio przy wystawianiu oraz przy omawianiu wyników prac pisemnych. Nauczyciel na bieżąco powinien poinformować uczniów o ocenie ich aktywności i pracy w grupie. Uczeń ma prawo do dodatkowych informacji, jeśli wcześniej uzyskane nie były wystarczające.
6. Informacje o osiągnięciach uczniów i o tym co uczeń powinien zrobić, żeby te osiągnięcia były wyższe, będą przekazywane rodzicom:
  - w kontaktach indywidualnych (na życzenie rodzica lub z inicjatywy nauczyciela)
  - poprzez e-dziennik
  - podczas zebrań klasowych

W przypadku zagrożenia oceną niedostateczną na koniec semestru lub roku szkolnego rodzice informowani są na miesiąc wcześniej przez wychowawcę klasy (adnotacja w dzienniku).

7. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji - **jednego** w semestrze w przypadku jednej godziny w tygodniu, **dwóch** – w przypadku dwóch lub więcej godzin. Zgłaszanie nieprzygotowania nie jest możliwe w przypadku zapowiedzianego sprawdzianu lub kartkówki.

8. Wyniki sprawdzianów pisemnych lub kartkówek zamienia się na oceny według przelicznika:

|                       |         |                    |
|-----------------------|---------|--------------------|
| 100 %                 | punktów | 6 (celujący)       |
| poniżej 100 % do 90 % | punktów | 5 (bardzo dobry)   |
| poniżej 90 % do 75%   | punktów | 4 (dobry)          |
| poniżej 75% do 50 %   | punktów | 3 (dostateczny)    |
| poniżej 50 % do 35%   | punktów | 2 (dopuszczający)  |
| poniżej 35%           | punktów | 1 (niedostateczny) |

Ocenę celującą uzyskuje uczeń, gdy rozwiąże cały test na 100% (nie dotyczy kartkówek z powodu stopnia trudności zadań).

Nauczyciel sprawdzone prace pisemne oddaje w terminie dwóch tygodni od daty sprawdzianu.

9. Uczeń, który z uzasadnionych powodów nie pisał sprawdzianu wraz z całą klasą musi napisać go na najbliższej lekcji, w wyjątkowych przypadkach nauczyciel może przesunąć termin, ale nie o dłużej niż o dwa tygodnie.

10. Ocena finalna jest średnią arytmetyczną oceny ze sprawdzianu i ocen z jego poprawy.

11. Uczniowi rozpoczynający naukę fizyki zostaną zapoznani z PZO oraz z wymaganiami na poszczególne oceny. Oceny cząstkowe są jawne, oparte na opracowanych kryteriach. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

12. W przypadku gdy uczeń nie zgadza się z wystawioną oceną semestralną lub roczną, ma prawo do zdawania egzaminu komisyjnego w terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

13. Uczeń, który opuścił w semestrze więcej niż 50% godzin lekcyjnych jest nieklasyfikowany i ma prawo do zdawania egzaminu klasyfikacyjnego w terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z nauczycielem.

14. W PZO nauczyciel uwzględnia opinie i orzeczenia wystawiane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce.

Jacek Ruszczyński