

Załącznik nr 1 do zaproszenia

Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia
na przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli w I Liceum Ogólnokształcącym im. T. Kościuszki w Łasku
w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020.

Zadanie nr I.

Kurs doskonalący „TIK NA TAK!” dotyczący wykorzystania technologii TIK w procesach dydaktycznych w ramach projektu „SZKOŁA NA CZASIE – unowocześnienie edukacji w I Liceum Ogólnokształcącym w Łasku.

• **Przedmiot zamówienia**

Zamówienie obejmuje realizację 20-godzinnego szkolenia dla każdej grupy szkoleniowej (2 grupy) dla 16 nauczycieli z I Liceum Ogólnokształcącego im. T. Kościuszki w Łasku. Kurs zakończony wydaniem dokumentu (zaświadczenia) potwierdzającego nabycie/podniesienie kompetencji (w ramach wykonanego przez zleceniobiorcę bilansu kompetencji) oraz niezbędnych materiałów szkoleniowych.

Termin realizacji zajęć: od dnia podpisania umowy do 30.05.2019r.

• **Liczba uczestników szkolenia i wymiar zajęć**

- liczba uczestników: do 16 osób,
- liczba grup: 2 grupy
- liczba godzin zajęć: łącznie 40 godzin, 2 grupy po 20 godzin szkolenia.

- **Tryb:** 2-4 sesje weekendowe po 4-8h dziennie, elastycznie dopasowane do możliwości nauczycieli.

• **Program kursu:**

1. Kompetencje cyfrowe kluczem do przyszłości; opis technologii, minimalne standardy dla sprzętu, przygotowanie pracowni szkolnych do zajęć z TIK;
2. Wprowadzenie do koncepcji włączania TIK w zajęcia szkolne;
3. Obsługa praktyczna zakupionego w ramach projektu sprzętu TIK;
4. Jak wykorzystać mobilność pracowni w szkole?
5. Bezpieczeństwo ucznia w cyberprzestrzeni – jak zachować, jak przestrzegać;
6. Zasady prawidłowego dbania i przechowywania sprzętu TIK;
7. Wyszukiwanie, gromadzenie i udostępnianie gotowych e- materiałów, e- zasobów oraz e- podręczników dostępnych w Internecie (ORE, FDN, funjunior.pl, blogi nauczycieli) oraz ich wykorzystanie w pracy z TIK;

8. Przykładowe zadanie przygotowane z wykorzystaniem narzędzi TIK.

- **Ramowe efekty kształcenia**

U 80% nauczycieli nastąpi wzrost wiedzy i umiejętności z zakresu kształtowania kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy .

Nauczyciel po ukończeniu szkolenia:

- 1) posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do przygotowania i realizacji zajęć z wykorzystaniem technologii TIK, w szczególności posiada umiejętność poszukiwania informacji w sieci Internet,
- 2) posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do obsługi sprzętu zakupionego ramach projektu,
- 3) potrafi wykorzystać „mobilność” pracowni w szkole,
- 4) wie, jak zapewnić uczniowi bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni,
- 5) potrafi właściwie dbać i przechowywać sprzęt TIK,
- 6) potrafi wyszukiwać, gromadzić i udostępniać gotowe e-materiały, e-zasoby oraz e-podręczniki oraz je wykorzystywać w pracy z TIK,
- 7) potrafi opracować zadania na lekcję z wykorzystaniem TIK.

Wymagania stawiane trenerom:

Trener prowadzący szkolenie musi posiadać łącznie:

1. Wykształcenie wyższe magisterskie,
2. Minimum 2 – letnie doświadczenie w dziedzinie/ zawodzie obejmującej tematykę szkolenia lub 60 godzin przeprowadzonych szkoleń, których zakres tematyczny jest zgodny z tematyką realizowanego szkolenia.

Zadanie nr II.

Kurs doskonalący dla nauczycieli z przedmiotów matematyczno - przyrodniczych z wykorzystaniem metody eksperymentu w ramach projektu „SZKOŁA NA CZASIE – unowocześnienie edukacji w I Liceum Ogólnokształcącym w Łasku.

- **Przedmiot zamówienia**

Zamówienie obejmuje realizację kursu doskonalącego z zakresu prowadzenia zajęć z przedmiotów matematyczno - przyrodniczych z wykorzystaniem metody eksperymentu dla 8

nauczycieli z I Liceum Ogólnokształcącego im. T. Kościuszki w Łasku. W trakcie zajęć nauczyciele powinni mieć możliwość przygotowania eksperymentu i jego zaprezentowania. Kurs zakończony wydaniem dokumentu (zaświadczenia) potwierdzającego nabycie/podniesienie kompetencji (w ramach wykonanego przez zleceniobiorcę bilansu kompetencji) oraz niezbędnych materiałów szkoleniowych.

Termin realizacji zajęć: od dnia podpisania umowy do 30.05.2019r

- **Liczba uczestników szkolenia i wymiar zajęć**

- liczba uczestników: do 8 osób
- liczba grup: 1 grupa
- liczba godzin zajęć: łącznie 20 godzin

- **Tryb:** 2-4 sesje weekendowe po 4-8h dziennie, elastycznie dopasowane do możliwości nauczycieli.

- **Program kursu:**

1. Obserwacja i eksperyment edukacyjny jako najważniejsze metody poznawania w edukacji przyrodniczej i matematycznej uczniów.
2. Czym jest hipoteza badawcza oraz jak prawidłowo przeprowadzić proces dowodowy.
3. Jak przekazać trudne treści w atrakcyjnej formie?
4. Jak sformułować problem i hipotezę?
5. Sposoby radzenia sobie z niepowodzeniem w przebiegu doświadczenia.
6. Rola ucznia i nauczyciela w przygotowaniu i przebiegu eksperymentu.
7. Zachowanie zasad BHP podczas wykonywania eksperymentu.
8. Wady i zalety pracy w grupach i pracy samodzielnej ucznia.
9. Umiejętność łączenia nauki z zabawą w procesie edukacji.
10. Eksperyment w praktyce – przykładowe eksperymenty z różnych dziedzin wg przedmiotów.
11. Przygotowanie eksperymentu i pokaz na kursie, analiza grupowa, wskazówki na przyszłość.

- **Ramowe efekty kształcenia**

U 80% nauczycieli nastąpi wzrost wiedzy i umiejętności z zakresu kształtowania kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy – innowacyjność, kreatywność.

Nauczyciel po ukończeniu szkolenia:

- 1) posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do realizacji zajęć z przedmiotów matematyczno - przyrodniczych metodą eksperymentu, w szczególności: wymienia elementy składające

się na metodę naukową; wyjaśnia, czym jest i jakie ma zastosowania metoda naukowa, na czym polega hipoteza badawcza, jak prawidłowo przebiega proces dowodowy; zna sposoby atrakcyjnego przedstawiania trudnych treści; potrafi prawidłowo sformułować problem i hipotezę; potrafi zaplanować, przygotować i przeprowadzić eksperyment; potrafi radzić sobie w przypadku niepowodzenia w przebiegu doświadczenia; właściwie planuje zdania dla siebie i ucznia w przygotowaniu i przebiegu eksperymentu; stosuje zasady BHP podczas wykonywania eksperymentu; właściwie wybiera formę pracy – indywidualna lub grupową – w zależności od rodzaju eksperymentu; posiada umiejętność łączenia nauki z zabawą;

2) posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do zespołowego opracowania scenariuszy do zajęć z przedmiotów przyrodniczych metodą eksperymentu.

- **Wymagania stawiane trenerom:**

Trener prowadzący szkolenie musi posiadać łącznie:

1. Wykształcenie wyższe magisterskie,
2. Minimum 2 – letnie doświadczenie w dziedzinie/ zawodzie obejmującej tematykę szkolenia lub 60 godzin przeprowadzonych szkoleń, których zakres tematyczny jest zgodny z tematyką realizowanego szkolenia.

Zadanie nr III.

Kurs doskonalący dla nauczycieli „Twórcze lekcje w szkole – metody i formy pracy z uczniami sprzyjające kształtowaniu kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych” w ramach projektu „SZKOŁA NA CZASIE – unowocześnienie edukacji w I Liceum Ogólnokształcącym w Łasku.

- **Przedmiot zamówienia**

Zamówienie obejmuje realizację kursu doskonalącego dla nauczycieli z zakresu kształtowania kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych, np.: kreatywności i innowacyjności, dla 20 nauczycieli I Liceum Ogólnokształcącego im. T. Kościuszki w Łasku. Kurs zakończony wydaniem dokumentu (zaświadczenia) potwierdzającego nabycie/podniesienie kompetencji (w ramach wykonanego przez zleceniobiorcę bilansu kompetencji).

Termin realizacji zajęć: od dnia podpisania umowy do 30.11.2019r

- **Liczba uczestników szkolenia i wymiar zajęć**
 - liczba uczestników: 10 osób w grupie,
 - liczba grup: 2 grupy,
 - liczba godzin zajęć: łącznie 40 godzin, 2 grupy po 20 godzin szkolenia.
- **Tryb:** 2-4 sesje weekendowe po 4-8h dziennie, elastycznie dopasowane do możliwości nauczycieli.
- **Program kursu:**
 1. Czym są kompetencje kluczowe.
 2. Dlaczego kompetencje kluczowe są ważne dla młodzieży.
 3. Kompetencje kluczowe a postawy/umiejętności niezbędne na rynku pracy (kreatywność, innowacyjność).
 4. Kompetencje kluczowe w programach nauczania dla liceum ogólnokształcącego.
 5. Kształtowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych na lekcjach w liceum.

- **Ramowe efekty kształcenia**

U 80% nauczycieli nastąpi wzrost wiedzy i umiejętności z zakresu kształtowania kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy – praca zespołowa.

Nauczyciel po ukończeniu szkolenia:

- 1) potrafi w podstawie programowej swojego przedmiotu wskazać i realizować w pracy z uczniami kompetencje kluczowe,
- 2) zna i stosuje na lekcjach metody sprzyjające rozwojowi umiejętności niezbędnych na rynku pracy takich jak kreatywność i innowacyjność, praca zespołowa,

- **Wymagania stawiane trenerom:**

Trener prowadzący szkolenie musi posiadać łącznie:

- 1) Wykształcenie wyższe magisterskie,
- 2) Minimum 2 – letnie doświadczenie w dziedzinie/ zawodzie obejmującej tematykę szkolenia lub 60 godzin przeprowadzonych szkoleń, których zakres tematyczny jest zgodny z tematyką realizowanego szkolenia. Preferowani trenerzy przeszkoleni w ramach PO WER.

Zadanie IV

Kurs doskonalący dla nauczycieli „ Praktyczne zastosowanie współpracy zespołowej”
w ramach projektu „SZKOŁA NA CZASIE – unowocześnienie edukacji w I Liceum
Ogólnokształcącym w Łasku.

- **Przedmiot zamówienia**

Zamówienie obejmuje realizację kursu doskonalącego dla nauczycieli z praktycznego zastosowania współpracy zespołowej dla 24 nauczycieli I Liceum Ogólnokształcącego im. T. Kościuszki w Łasku wraz z zapewnieniem materiałów szkoleniowych. Kurs zakończony wydaniem dokumentu (zaświadczenia) potwierdzającego nabycie/podniesienie kompetencji (w ramach wykonanego przez zleceniobiorcę bilansu kompetencji).

Termin realizacji zajęć: od dnia podpisania umowy do 30.11.2019r

- **Liczba uczestników szkolenia i wymiar zajęć**

- liczba uczestników: 12 osób w grupie,
- liczba grup: 2 grupy,
- liczba godzin zajęć: łącznie 64 godzin, 2 grupy po 32 godzin szkolenia.

- **Tryb:** 2-4 sesje weekendowe po 4-8h dziennie, elastycznie dopasowane do możliwości nauczycieli.

- **Program kursu:**

1. Istota pracy zespołowej uczniów (jak odróżnić grupę od zespołu, kryteria powstania zespołu, cechy i zalety pracy zespołowej, sekrety synergii, czynniki wpływające na sukces zespołu.
2. Jak zbudować efektywny zespół uczniowski (ustalanie celów w zespole, rodzaje celów dotyczące wydajności, rozwoju, zachowania.)
3. Komunikacja w zespole (rola komunikacji niewerbalnej w procesie komunikacji, komunikacja dwukierunkowa jako kluczowy czynnik porozumienia. narzędzia komunikacji dwukierunkowej, bariery w komunikacji, style komunikacyjne, jak współpracować i komunikować się w różnorodnym środowisku uczniowskim)
4. Współpraca w zespole w oparciu o role zespołowe.
5. Fazy formowania się zespołów i działania lidera na poszczególnych etapach.
6. Działania niezbędne do zbudowania i prowadzenia efektywnego zespołu.
7. Ćwiczenia gotowych scenariuszy pracy z uczniami, budowanie własnych scenariuszy.

- **Ramowe efekty kształcenia:**

U 80% nauczycieli nastąpi wzrost wiedzy i umiejętności z zakresu kształtowania kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy – praca zespołowa.

Nauczyciel po ukończeniu szkolenia:

- 1) Potrafi odróżnić grupę od zespołu,
- 2) Zna cechy i zalety pracy zespołowej, czynniki wpływające na sukces zespołu,
- 3) Wie, jak budować efektywny zespół uczniowski,
- 4) Zna i potrafi stosować sposoby skutecznej komunikacji,
- 5) Potrafi wykorzystać różne role zespołowe do efektywnej współpracy,
- 6) Planuje pracę i działania lidera w oparciu o fazy zespołu,
- 7) Stosuje działania w celu zbudowania i prowadzenia efektywnego zespołu,

- **Wymagania stawiane trenerom:**

Trener prowadzący szkolenie musi posiadać łącznie:

1. Wykształcenie wyższe magisterskie,
2. Minimum 2 – letnie doświadczenie w dziedzinie/ zawodzie obejmującej tematykę szkolenia lub 60 godzin przeprowadzonych szkoleń, których zakres tematyczny jest zgodny z tematyką realizowanego szkolenia.

Zadanie V

Kurs doskonalący dla nauczycieli z zakresu prowadzenia gry biznesowej w praktyce

„Gra biznesowa w praktyce”

w ramach projektu „SZKOŁA NA CZASIE – unowocześnienie edukacji w I Liceum

Ogólnokształcącym w Łasku.

- **Przedmiot zamówienia**

Zamówienie obejmuje realizację kursu doskonalącego dla nauczycieli z zakresu prowadzenia gry biznesowej dla 8 nauczycieli I Liceum Ogólnokształcącego im. T. Kościuszki w Łasku wraz z zapewnieniem materiałów szkoleniowych. Kurs zakończony wydaniem dokumentu (zaświadczenia) potwierdzającego nabycie/podniesienie kompetencji (w ramach wykonanego przez zleceniobiorcę bilansu kompetencji).

Termin realizacji zajęć: od dnia podpisania umowy do 30.11.2019r

Liczba uczestników szkolenia i wymiar zajęć

- liczba uczestników: 8 osób,
- liczba grup: 1 grupa,
- liczba godzin zajęć: łącznie 24 godziny szkolenia.

- **Tryb:** 2-4 sesje weekendowe po 4-8h dziennie, elastycznie dopasowane do możliwości nauczycieli.
- **Program kursu:**
 1. Czym jest gra biznesowa? Zalety gry biznesowej.
 2. Funkcjonalność gry i nauka przedsiębiorczości (aspekty metodyczne).
 3. Praktyczne prowadzenie zajęć (warsztaty).
 4. Badanie efektywności zajęć w kontekście prowadzenia własnej firmy.
 5. Rozwiązywanie problemów.
 6. Podsumowanie.

- **Ramowe efekty kształcenia:**

U 80% nauczycieli nastąpi wzrost wiedzy i umiejętności z zakresu kształtowania kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy – praca zespołowa.

Nauczyciel po ukończeniu szkolenia:

- 1) Wie, na czym polega gra biznesowa, zna jej zasady i zalety,
- 2) Potrafi wykorzystać funkcjonalność gry do prowadzenia zajęć z przedsiębiorczości,
- 3) Potrafi wykorzystać grę do wskazania działań związanych z prowadzeniem własnej firmy.

Uwagi ogólne dotyczące zadań I – V.

Przedmiot zamówienia zostanie uznany za zrealizowany, gdy Wykonawca:

1. przedstawi dokumentację potwierdzającą zrealizowanie wszystkich godzin oraz wypracowanie wszelkich produktów objętych szkoleniem,
2. przedstawi dokumentację potwierdzającą przeprowadzenie na początku realizacji zajęć (pierwsze 20 minut zajęć) i na ich zakończenie (ostatnie 20 minut zajęć) testu wiedzy i umiejętności (pre, post) monitorującego przyrost wiedzy i umiejętności zdobytych przez uczestników w trakcie prowadzonych zajęć. Fakt nabycia kompetencji musi odbyć się w oparciu o jednolite kryteria wypracowane na poziomie krajowym w oparciu o cztery etapy:

ETAP I – Zakres

ETAP II – Wzorzec

ETAP III – Ocena

ETAP IV – Porównanie

Test wiedzy i umiejętności powinien składać się z:

- a) 6 pytań jednokrotnego wyboru zawierających trzy możliwe odpowiedzi: TAK, NIE, NIE WIEM; które będą oceniane w skali -2 (zaznaczenie niepoprawnej odpowiedzi), 0 (zaznaczenie odpowiedzi NIE WIEM), 1 (zaznaczenie poprawnej odpowiedzi),
 - b) 10 pytań jednokrotnego wyboru zawierających pięć możliwych odpowiedzi: A, B, C, D, NIE WIEM; które będą oceniane w skali -1 (zaznaczenie niepoprawnej odpowiedzi), 0 (zaznaczenie odpowiedzi NIE WIEM), 2 (zaznaczenie poprawnej odpowiedzi),
 - c) 4 pytań, w których należy uzupełnić odpowiedzi; które będą oceniane w skali 0 lub 1 lub 2 punkty, w zależności od jakości udzielonej odpowiedzi.
3. opracuje Raport z przeprowadzonego bilansu kompetencji na wejściu i wyjściu (z podsumowaniem stopnia osiągnięć – porównawcze zestawienie punktacji) zbiorczy oraz dla każdego uczestnika celem ustalenia przez Zamawiającego poziomu osiągnięcia wskaźnika rezultatu pn. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu.
 4. przedstawi potwierdzenie przekazania uczestnikom materiałów do zajęć. Obowiązkiem Wykonawcy jest przygotowanie i powielenie materiałów dydaktycznych wraz z zachowaniem logotypów projektu, materiały na zajęcia powinny obejmować: wydrukowane materiały dla każdego z uczestników.

Zamawiający wymaga, by wszystkie utwory powstałe w ramach niniejszego Zamówienia zostały stworzone przez Wykonawców z poszanowaniem praw autorskich i przeniesione na Zamawiającego bez dodatkowego wynagrodzenia.

Ponadto informujemy, iż:

- **Zamawiający udostępni Wykonawcy nieodpłatnie sale do prowadzenia szkoleń wyposażone w rzutnik, ekran, tablicę.**
- Dokumenty końcowe wydane uczestnikom kursu: zaświadczenie o ukończeniu szkolenia/warsztatów.
- Zamawiający nie przewiduje przerw kawowych podczas szkolenia.

- Zamawiający zakłada możliwość realizacji zajęć edukacyjnych dla nauczycieli od poniedziałku do soboty w minimalnie jednym bloku 2 – godzinnym oraz maksymalnie w pięciu blokach 4-godzinnych (1 godzina lekcyjna = 45 minut).
- Zajęcia prowadzone będą w miejscu i czasie uzgodnionym z Zamawiającym.
- Ostateczne terminy i miejsce realizacji zajęć oraz liczbę uczestników Zamawiający przedstawi Wykonawcy 10 dni przed rozpoczęciem zajęć na bieżące 4 tygodnie.
- Liczba uczestników szkoleń wskazana w niniejszym dokumencie może ulec zmianie, nie będzie to jednak stanowiło podstawy roszczeń o zmianę wysokości wynagrodzenia ani dla Zamawiającego ani dla Wykonawcy.
- 1 godzina szkoleniowa = 45 minut.

Wszystkie zajęcia odbywać się będą w salach I Liceum Ogólnokształcącego im. T. Kościuszki w Łasku, w terminach uzgodnionych z Zamawiającym.