

**REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA w projekcie p.t.:**  
*„Szkoła na czasie – unowocześnienie edukacji w I Liceum Ogólnokształcącym w Łasku”*  
nr RPLD.11.01.02-IZ.00-10-001/18

## **§ 1. Informacje ogólne**

1. Regulamin określa proces rekrutacji i zasady uczestnictwa w projekcie p.t.: „Szkoła na czasie – unowocześnienie edukacji w I Liceum Ogólnokształcącym w Łasku” RPLD.11.01.02 – IZ00 – 10 – 001/18 realizowanym w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa 11 - Edukacja, Kwalifikacje, Umiejętności Działanie 11.1- Wysoka jakość edukacji, Poddziałanie 11.1.2 – Kształcenie ogólne.
2. Projekt jest finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
3. Beneficjentem projektu jest Powiat Łaski, ul. Południowa 1, 98-100 Łask, zaś realizatorem I Liceum Ogólnokształcące im. T. Kościuszki w Łasku.
4. Biuro projektu mieści się w budynku I Liceum Ogólnokształcącego im. T. Kościuszki, ul. A. Mickiewicza 1, 98-100 Łask.
5. Projekt „Szkoła na czasie – unowocześnienie edukacji w I Liceum Ogólnokształcącym w Łasku realizowany jest w okresie od 1.11.2018 r. -31.12.2019 r..
6. Projekt skierowany jest do I Liceum Ogólnokształcącego im. T. Kościuszki w Łasku, których organem prowadzącym jest Powiat Łaski.
7. Projekt skierowany jest do 2 grup docelowych (osoby fizyczne):
  - a) 144 osób (młodzież) z obszaru województwa łódzkiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego uczęszczających do I Liceum Ogólnokształcącego w Łasku, którego organem prowadzącym jest Powiat Łaski;
  - b) 26 nauczycieli z obszaru województwa łódzkiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego pracujących w I Liceum Ogólnokształcącym w Łasku, których organem prowadzącym jest Powiat Łaski;
8. Ogólny nadzór nad prawidłowym przebiegiem rekrutacji należy do Biura Projektu w I Liceum Ogólnokształcącym im. T. Kościuszki w Łasku.
9. Rekrutacja prowadzona jest na terenie Liceum przez koordynatora projektu.
10. Informacje personalne i dane kontaktowe do koordynatora są dostępne w sekretariacie Liceum.
11. Komplet dokumentów rekrutacyjnych będą udostępnione rodzicom/opiekunom prawnym w szkole w wersji papierowej.
12. Udział w projekcie jest bezpłatny.
13. Zarówno uczniowie, jak i nauczyciele mogą uczestniczyć więcej niż w jednej formie wsparcia/szkoleń doskonalących w ramach projektu.
14. Zasadą przyjętą w projekcie jest udział ucznia w co najmniej 80% godzinach zajęć, do których został zakwalifikowany, tylko w przypadkach uzasadnionych i usprawiedliwionych dopuszcza się niższą frekwencję w zajęciach.
15. Zasadą przyjętą w projekcie jest udział nauczyciela w co najmniej 90% godzinach szkoleń doskonalących, do których został zakwalifikowany, tylko w przypadkach losowych dopuszcza się niższą frekwencję na szkoleniach.
16. W ramach projektu realizowane są trzy zadania i prowadzona będzie rekrutacja, zarówno nauczycieli, jak i uczniów.:

A – kształcenie kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy,

- B/ kształtowanie kompetencji matematyczno – przyrodniczych u uczniów przy wykorzystaniu metody eksperymentu,  
C/ rozwój kompetencji cyfrowych (TIK) u uczniów i nauczycieli.
17. Wszystkie zadania w projekcie będą realizowane zgodnie z:
- Wytycznymi obowiązującymi beneficjanta i aktualnym prawem oświatowym oraz Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 ;
  - Standardami realizacji działań w zakresie Poddziałania XI.1.2 Kształcenie Ogólne Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020;
  - Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
18. Regulamin rekrutacji i uczestnictwa będzie dostępny na stronie internetowej [www.11o-lask.pl](http://www.11o-lask.pl) oraz w siedzibie szkoły.

## § 2 Cele i zakres realizacji projektu

1. Celem projektu jest podniesienie jakości i unowocześnienie edukacji w I Liceum Ogólnokształcącym im. T. Kościuszki w Łasku do 31.XII.2019r. poprzez wdrożenie 1 kompleksowego programu edukacyjno-rozwojowego (stanowiącego odpowiedź na zdiagnozowane problemy/potrzeby szkoły) polegającego na:

a/rozwijaniu przez uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy u co najmniej 116 uczniów (w tym 67 kobiet) poprzez dodatkowe zajęcia pozalekcyjne (wyrównawcze i rozwijające m.in.: z matematyki i przedmiotów przyrodniczych i języków obcych, warsztaty przedsiębiorczości) oraz wykorzystujących eksperymenty i sprzęt TIK. Projekt przewiduje realizację nieodpłatnych zajęć dodatkowych dla uczniów,

b/nadaniu/wzmocnieniu kompetencji kadr szkoły - min. 20 nauczycieli szkoły (w tym 18 kobiet) poprzez szkolenia/kursy doskonalące korespondujące z potrzebami uczniów w zakresie nowoczesnej edukacji, m.in.: kształtowania kompetencji kluczowych, przedsiębiorczości, TIK;

2. Uczeń może brać udział we wszystkich zadaniach i podnieść kilka kompetencji i umiejętności (dot. zadań 1-3). Wsparcie dla uczniów w ramach zadania obejmować będzie:

I. zajęcia dodatkowe podnoszące Kompetencje Kluczowe uczniów oraz umiejętności uniwersalne niezbędne na rynku pracy:

- 8 osób/gr.,

- 1h=45 min,30h/gr.,

- miejsce prowadzenia zajęć: pracownie przedmiotowe I LO w Łasku,

- program i treści szczegółowe zostaną opracowane przez nauczycieli znających specyfikę grupy,

A1. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z jęz. angielskiego: 3 grupy.

A2. Zajęcia rozwijające z jęz. angielskiego: 4 grupy.

A3. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z jęz. niemieckiego: 1 grupa.

A4. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z jęz. szwedzkiego: 1 grupa.

A5. Zajęcia rozwijające z jęz. hiszpańskiego: 2 grupy.

A6. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki: 5 grup.

A7. Zajęcia rozwijające z matematyki: 2 grupy.

B. zajęcia kształtujące umiejętności uniwersalne niezbędne na rynku pracy :

- 8 osób/gr.,
- 1h=45 min, 24h/gr,
- zajęcia prowadzone w blokach godzinowych dostosowanych do wieku i możliwości uczniów.

B1. GRA BIZNESOWA – symulacja przedsiębiorstwa – umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy, przedsiębiorczość i rozwiązywanie problemów: 14 grup.

B2. KREATYWNY UCZEŃ – zajęcia kształtujące umiejętności: porozumiewanie się w językach obcych, kreatywność i innowacyjność z zakresu wykorzystania słownictwa/zwrotów w języku angielskim: 4 grupy.

II. Zajęcia dodatkowe podnoszące Kompetencje Kluczowe uczniów – matematyczno-przyrodnicze prowadzone przez nauczycieli z wykorzystaniem metody eksperymentu:

- 8os./gr.,
- 1h=45 min, 30h/gr,
- zapewnione niezbędne materiały (sprzęt ochronny, odczynniki, itp.),
- zajęcia prowadzone w blokach godzinowych dostosowanych do wieku i możliwości uczniów,
- program dopasowany zostanie do potrzeb uczniów (rozwojowych, edukacyjnych oraz psychofizycznych) i opracowany przez nauczycieli znających specyfikę,

A1. Zajęcia wyrównawcze oraz rozwijające z matematyki z wykorzystaniem metody eksperymentu: po 2 gr.

A2. Zajęcia wyrównawcze oraz rozwijające z biologii z wykorzystaniem metody eksperymentu: po 2 gr.

A3. Zajęcia wyrównawcze z chemii z wykorzystaniem metody eksperymentu: 1 gr.

A4. Zajęcia rozwijające z chemii z wykorzystaniem metody eksperymentu: 2 gr.

A5. Zajęcia wyrównawcze oraz rozwijające z fizyki z wykorzystaniem metody eksperymentu: po 1 gr.

A6. Zajęcia wyrównawcze z geografii z wykorzystaniem metody eksperymentu: 1 gr.

A7. Zajęcia rozwijające z geografii z wykorzystaniem metody eksperymentu: 2 gr.

B. Organizacja dodatkowych aktywności opartych na umiejętności matematyczno-przyrodniczej:

- 1h=45min, 5h/pokaz,
- zapewnione niezbędne materiały (sprzęt ochronny, odczynniki, itp.),
- zajęcia prowadzone w blokach godzinowych dostosowanych do wieku i możliwości uczniów,
- program w przypadku każdej grupy dopasowany zostanie do potrzeb uczniów (rozwojowych, edukacyjnych oraz psychofizycznych),

B1. Pokazy naukowe na zasadzie festiwalu nauki z eksperymentami dla licealistów – 4 pokazy, 2 na semestr, min. 50 uczestników/pokaz,

B2. ASTRODZIEN – mobilne planetarium, astronomiczne wykłady z pokazami eksperymentalnymi–4 pokazy, 2 na semestr, 25 uczestników/pokaz.

III. Zajęcia dla uczniów podnoszące Kompetencje Kluczowe – TIK oraz umiejętności uniwersalne:

- 1h=45 min,
- 8 os./gr.,
- zapewnione niezbędne materiały,

- program w przypadku każdej grupy dopasowane zostanie do potrzeb, program zostanie opracowany przez nauczycieli znających specyfikę grupy,

A1. Zajęcia wyrównawcze z TIK – 2 gr., 25h/gr.

A2. Zajęcia z grafiki komputerowej – 1 gr., 20h/gr.

A3. Zajęcia z webmasteringu (tworzenie stron internetowych) – 1 gr., 20h/gr.

A4. Zajęcia z technik kręcenia filmu oraz obróbki komputerowej materiału filmowego dla uczniów – 1 gr., 20h/gr.

A5. Zajęcia rozwijające z TIK – 2 gr., 25h/gr.

3. W ramach wzmocnienia kompetencji kadr szkoły projekt przewiduje realizację nieodpłatnych szkoleń dla nauczycieli, tj.:

I. Kursy doskonalące dla nauczycieli z zakresu kształtowania u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy:

- min. frekwencja do przystąpienia do testu ex-post: 80%,

- tryb: 2-4 sesje weekendowe po 4-8h dziennie elastycznie dopasowane do możliwości nauczycieli.

C1. PRAKTYCZNE ZASTOSOWANIE WSPÓŁPRACY ZESPOŁOWEJ – 2 gr. po 12 osób, 20h/gr. – główne zagadnienia znajdują się w uzasadnieniu kosztów.

C2. GRA BIZNESOWA W PRAKTYCE – 1 gr., 8 os., 24h/gr. – program znajduje się w uzasadnieniu kosztów.

C3. TWÓRCZE LEKCJE W SZKOLE – metody i formy pracy z uczniami sprzyjające kształtowaniu KK i właściwych umiejętności – 2 gr., 10 os./gr., 20h/gr.

II. Kurs zakresu kształtowania kompetencji kluczowej – umiejętności matematyczno-przyrodniczej z wykorzystaniem metody eksperymentu:

- 8os./gr.,

- 20h/gr, 1h=45 min,

- zapewnione niezbędne materiały,

- program i treści znajdują się w uzasadnieniu kosztów,

- minimalna frekwencja do przystąpienia do testu ex-post: 80%,

- tryb: 2-4 sesje weekendowe po 4-8h dziennie elastycznie dopasowane do możliwości nauczycieli.

C1. Kurs doskonalący dla nauczycieli z zakresu wykorzystania metody eksperymentu w nauczaniu.

III. Kurs doskonalący dla nauczycieli z zakresu kompetencji kluczowej – TIK:

- 2 gr. – 8 os./gr.,

- 20h/gr, 1h=45 min,

- zapewnione niezbędne materiały,

- program i treści szczegółowe znajdują się w uzasadnieniu kosztów,

- minimalna frekwencja do przystąpienia do testu ex-post: 80%,

- tryb: 2-4 sesje weekendowe po 4-8h dziennie elastycznie dopasowane do możliwości nauczycieli.

## B1. Kurs doskonalący dla nauczycieli „TIK NA TAK!”.

4. Zajęcia dla uczniów i nauczycieli będą odbywały się w II semestrze roku szkolnego 2018/2019 oraz w roku szkolnym 2019/2020.
5. Dodatkowe zajęcia będą obowiązkowo uwzględniały indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów.
6. Dodatkowe zajęcia dla uczniów oraz szkolenia dla nauczycieli będą odbywały się na terenie I LO w Łasku

### § 3. Procedura rekrutacji uczniów

1. Rekrutacja uczniów w ramach projektu zostanie uruchomiona po podpisaniu umowy o dofinansowanie projektu przez Beneficjanta.
2. Wszyscy rodzice/opiekunowie prawni uczniów – uczestników projektu zostaną poinformowani o naborze na dodatkowe zajęcia poprzez informację umieszczoną w szkole oraz na stronie internetowej szkoły [www.ilo-lask.pl](http://www.ilo-lask.pl). Informacje zostaną także przekazane przez wychowawców na spotkaniach z rodzicami.
3. Zgłoszenia uczniów na zajęcia w ramach projektu dokonywane są przez rodziców/opiekunów prawnych dzieci – uczestników projektu w formie pisemnej poprzez dostarczenie kompletu dokumentów rekrutacyjnych do szkoły.
4. O przyjęciu zgłoszenia do wsparcia w ramach projektu decydują poprawnie wypełnione i podpisane oraz skompletowane dokumenty rekrutacyjne złożone przez rodzica/opiekuna prawnego tj.:
  - a) Formularz zgłoszeniowy ucznia,
  - b) Deklaracja uczestnictwa w projekcie ucznia,
  - c) Oświadczenia o udostępnieniu danych osobowych (2 sztuki).
5. Weryfikacji zgłoszeń pod względem formalnym i kompletności dokonuje koordynator.
6. Poprawnie złożone komplety dokumentacji rekrutacyjnej złożone w terminie rekrutacji są traktowane jednakowo (o przyjęciu do wsparcia danego ucznia decyduje ilość uzyskanych punktów i kolejność zgłoszeń).
7. Organizator ustala następujące kryteria rekrutacji do projektu dla uczniów:
  - A/ Formalne: - spełnienie warunków grupy docelowej; złożenie kompletu dokumentów rekrutacyjnych;
  - B/ Premiowane;
    - a/ na zajęcia kształtujące kompetencje TIK i matematyczno-przyrodnicze :
      - kobieta +3 pkt (zgodnie z zasadą równości płci – niwelowanie zjawiska małej liczby kobiet na przedmiotach ścisłych); osoby z niepełnosprawnościami +10 pkt (na podst. Orzeczenia – zasada niedyskryminacji);
      - na zajęciach wyrównawczych: uczeń o najniższych wynikach +7 pkt (opinia wychowawcy);
      - na zajęciach rozwijających: uczeń z sukcesami +7 pkt (opinia wychowawcy).
8. Do projektu kierowani będą uczestnicy z najwyższą ilością punktów, pozostali zostaną umieszczeni na listach rezerwowych. Podstawową zasadą w rekrutacji będzie brak dyskryminacji ze względu na płeć, niepełnosprawność, rasę lub pochodzenie etniczne, religię lub światopogląd, orientację seksualną.



#### **§ 4. Procedura rekrutacji nauczycieli**

9. Rekrutacja nauczycieli w ramach wsparcia oferowanego w zadaniach 2-3 do zostanie uruchomiona po podpisaniu umowy o dofinansowanie projektu przez Beneficjanta.
10. Wszyscy nauczyciele I LO w Łasku, których organem prowadzącym jest Powiat Łaski zostaną poinformowani o naborze na dodatkowe zajęcia poprzez informację w sekretariacie szkoły oraz ustnie przez koordynatora projektu.
11. Zgłoszenia do wsparcia w ramach projektu dokonywane są w formie pisemnej poprzez dostarczenie kompletu dokumentów rekrutacyjnych do szkoły.
12. O przyjęciu zgłoszenia do wsparcia w ramach projektu decydują poprawnie wypełnione (i podpisane) oraz skompletowane dokumenty rekrutacyjne złożone w sekretariacie przez nauczyciela tj.:
  - d) Formularz zgłoszeniowy nauczyciela,
  - e) Deklaracja uczestnictwa w projekcie nauczyciela,
  - f) Deklaracja wykorzystywania TIK w pracy z uczniami po zakończeniu projektu (dotyczy kursu „TIK na TAK”),
  - g) Oświadczenia o udostępnieniu danych osobowych (2 sztuki).
13. Weryfikacji zgłoszeń pod względem formalnym i kompletności dokonuje koordynator projektu.
14. Organizator ustala następujące kryteria rekrutacji do projektu dla nauczycieli: kobiety +5 pkt; deklaracja wykorzystania szkolenia „TIK na TAK +5 pkt (oświadczenia); nauczyciel stażysta +8 pkt, mianowany +3 pkt.
15. Ostateczną listę uczestników na poszczególne szkolenia doskonalące zatwierdza Dyrektor szkoły.
16. W ramach każdego rodzaju zajęć zostanie stworzona dodatkowa lista rezerwowa nauczycieli dla każdego rodzaju zajęć (jeśli taka liczba nauczycieli będzie istniała dla danego typu zajęć). W przypadku ewentualnych wypadków losowych (np. choroba, przeniesienie do innej szkoły) kolejną osobą przydzieloną do grupy zajęciowej będzie osoba z listy rezerwowej.

#### **§ 5. Zasady monitoringu uczestnictwa w projekcie i badania efektów wsparcia**

1. Uczestnicy i nauczyciele uczestniczący w projekcie podlegają procesowi monitoringu i ewaluacji.
2. Uczniowie i nauczyciele korzystający ze wsparcia w ramach projektu zobowiązani są do wypełnienia ankiet/testów ex-ante i ex-post przed i po uzyskaniu wsparcia w ramach projektu w ramach tzw. Bilansów Kompetencji.
3. Uczniowie korzystający ze wsparcia w ramach projektu mogą być poddawani badaniom w postaci obserwacji uczestniczących dokonywanych przez wykonawców/prowadzących zajęcia ex – ante na pierwszych i ex - post na ostatnich zajęciach w ramach projektu.
4. Monitorowanie realizowanych zajęć odbywa się poprzez: kontrolę frekwencji na zajęciach przez prowadzącego/wykonawcę, obserwacje i rozmowy z uczestnikami/uczestniczkami, testy wiedzy/umiejętności.
5. Monitoring i ewaluacja będą polegały na zbieraniu, analizowaniu i interpretowaniu ilościowych i jakościowych danych celem zapewnienia zgodności realizacji projektu z zakładanymi wskaźnikami oraz sprawdzenia skuteczności podjętych działań.

## § 6. Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania i obowiązuje do czasu zakończenia realizacji Projektu.
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo zmiany regulaminu. W przypadku zmiany, aktualny regulamin zostanie podany do wiadomości na stronie internetowej [www.11o-lask.pl](http://www.11o-lask.pl).
3. Sprawy nieuregulowane niniejszym Regulaminem rozstrzygane są przez Beneficjenta.
4. Ostateczna interpretacja Regulaminu należy do Beneficjenta.

Zatwierdzam regulamin wg powyższej treści:

Łask, 22.01.2019 r.

[CZYTELNY PODPIS]